

Kindertagesstätte
Kinder(T)räume

Kindertagesstätte der Lebenshilfe Nordhorn gGmbH



Der Name Kinder(T)räume

Was hat es mit dem Namen „Kinder(T)räume“ auf sich?

Kinderträume: hier geht es nicht um einen Traum, das Träumen oder Verträumtheit.

Unsere Intention beruht auf eine „traumhafte Kindheit“: was brauchen Kinder für eine „traumhafte“ Entwicklung in ihrer Kindheit? Was ist der Traum eines jeden Kindes für eine optimale individuelle Entwicklung? Was können wir Kindern bieten, damit sie ihre Kindheit genießen und sich gleichzeitig zu einer eigenständigen Persönlichkeit entwickeln können? Das beantworten die Symbole in der Gedankenblase.

Kinderräume: Hierbei geht es nicht nur um eine Räumlichkeit, sondern auch um einen imaginären Raum: Freiraum, dem Kind etwas einräumen.

Im Rahmen der Räumlichkeit ist es wichtig, dass die Kinder eine Räumlichkeit haben, in der sie gefordert und gefördert werden. Eine vorbereitete Umgebung mit (Spiel-)Materialien, die dem Kind Impulse geben, die zum Spielen und Ausprobieren anregen, Aufforderungscharakter haben, Forder- und Fördermöglichkeiten bieten.

Der „imaginäre Raum“ meint, dass Kinder einen (Frei-)Raum brauchen, um sich zu entdecken, sich zu entwickeln und entfalten zu können. Freiraum für Entwicklung und Explorationsverhalten. Raum, damit ein Kind seinen Impulsen nachgehen kann. Kindern etwas zuzutrauen stärkt sie, um Selbstwirksamkeit erfahren zu können. Gleichzeitig brauchen Kinder Grenzen! Grenzen sind wichtig; sie geben Struktur und dadurch Sicherheit. Innerhalb dieser Grenzen schaffen wir Freiraum.



Uhr: „das eigene Tempo“

- * den Kindern Zeit geben
- * Zeit zum Spielen, Ausprobieren
- * Zeit zum Erforschen, Erkunden,
- * Zeit für die Entwicklung



Buch: „seine eigene Geschichte schreiben“

- * Bildung & Bildungsbereiche
- * Selbstbildung
- * Förderung
- * Persönlichkeitsbildung/-entwicklung
- * Kultur



Vogel: „frei – aber nicht grenzenlos“

- * Freispiel
- * Freiheit für Entwicklungsmöglichkeiten
- * Explorationsmöglichkeit
- * „Kindsein im Hier und Jetzt“: kein Termindruck



Treppe (Bauklötze): „aufeinander aufbauen“

- * Entwicklungsstufen
- * Meilensteine der Entwicklung
- * Bewegung (*päd. Schwerpunkt*)



Haus: „der sichere Hafen“

- * Spielräume und Rückzugsmöglichkeiten schaffen/bieten
- * Raum für Entwicklung und Exploration geben

